



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Sembrando lectores para cosechar escritores Experiencia significativa

Docente Líder Laura valentina de la Paz morales rojas

Institución Educativa Municipal Winnipeg
Pitalito - Huila



alcaldiapitalito.gov.co

Introducción

- La experiencia busca fortalecer la lectura y escritura en los estudiantes.
- Se desarrolla a través de la producción de un libro cartonero.





Articulación al PEI

- Conecta con la misión: formar ciudadanos críticos, reflexivos y creativos.
- Visión: consolidarse como referente en formación integral al 2035.
- Valores: autonomía, inclusión, democracia, transformación social.
- Se articula con el Plan de Mejoramiento Institucional.





Fundamentación

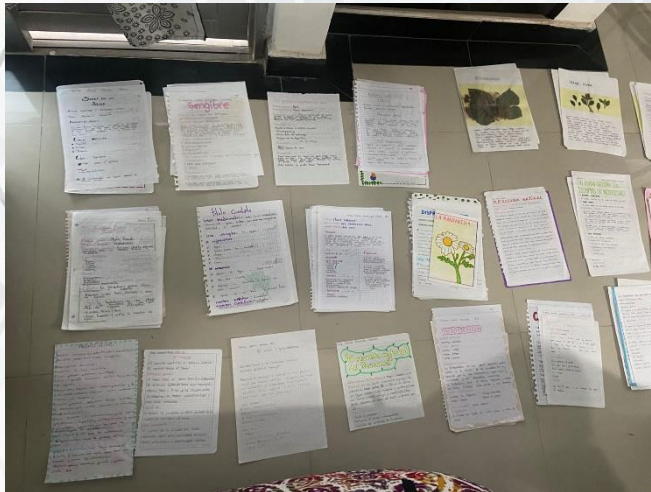
- Modelo pedagógico conceptual de la I.E.M. Winnipeg.
- Metodologías activas: ABP, aprendizaje colaborativo.
- Referentes: Cassany, Freire, Lerner, Petit, Escarpit, entre otros.
- Ambiente de aprendizaje: pedagogía por proyectos y edición cartonera.





Pertinencia

- Responde a la necesidad de mejorar lectura y escritura.
- Resultados de pruebas Saber evidenciaban bajos puntajes.
- Fortalece la identidad cultural.
- Contexto: comunidad rural de Charguayaco.





Consistencia

- Se articula fundamentación, contexto, metodología y resultados.
- Del saber local y ancestral a la producción de textos creativos.
- De la teoría a la práctica: escritura, edición y publicación del libro.





Madurez

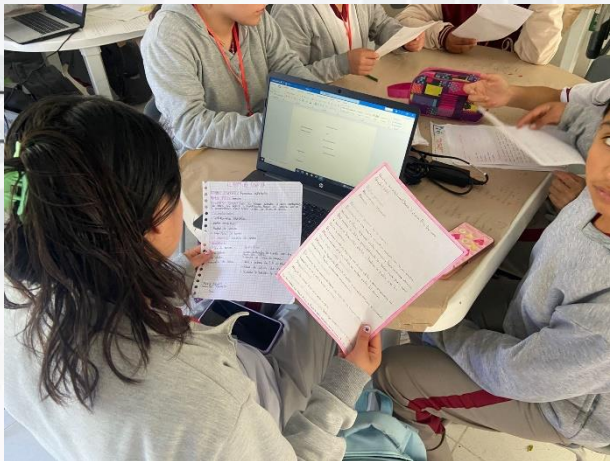
- La experiencia inició en 2014.
- Cuenta con más de 12 años de continuidad.
- Cinco publicaciones previas, incluyendo antologías y crónicas.
- Se fortalece cada año con la reflexión y análisis de resultados.





Empoderamiento

- Estudiantes: protagonistas de la escritura y creación artística.
- Docentes: acompañamiento, corrección y apoyo logístico.
- Directivos: respaldo institucional continuo.
- Padres y comunidad: aportes de saberes locales y cultura.





Evaluación y seguimiento

- Asesoría y acompañamiento de la Secretaría de Educación de Pitalito.
- Comités editoriales estudiantiles.
- Registro y socialización en la comunidad educativa.





- Cinco publicaciones físicas y una virtual del libro cartonero.
- Mejora en los resultados de pruebas Saber de Lengua Castellana.
- Impacto positivo en la cultura lectora y escritora institucional.

